

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 10 ΙΟΥΝΙΟΥ 2022
ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΓΕΝΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΙΣΤΟΡΙΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

ΘΕΜΑ Α1

α. Σχολικό βιβλίο σελίδα 248: «**Το φροντιστήριο της Τραπεζούντας** που είχε ιδρύσει Ανάπτυξη της εθνικής συνείδησης.»

β. Σχολικό βιβλίο σελίδα 86: «Το μοναδικό νέο πολιτικό στοιχείο...περιορισμό της γραφειοκρατίας.»

γ. Σχολικό βιβλίο σελίδα 77: «Το **εθνικό κοιτάτο** υπό...στην Οθωμανική αυτοκρατορία». Με την προσθήκη ότι πρόκειται για πολιτική παράταξη που διαμορφώθηκε στο πλαίσιο της Β' εθνοσυνέλευσης (1862-1864).

ΘΕΜΑ Α2

α. Σωστό β. Λάθος γ. Λάθος δ. Σωστό ε. Σωστό

ΘΕΜΑ Β1

Σχολικό βιβλίο σελίδα 80: «Το τρικουπικό κόμμα ... κήρυξε πτώχευση. ». Απαραίτητη προσθήκη από την σελίδα 81 : «Ο Τρικούπης θεωρούσε το κράτος με κάθε κόστος» **και** «στα εδάφη της Θεσσαλίας ... τους μεγαλογαιοκτήμονες.»

ΘΕΜΑ Β2

α. Σχολικό βιβλίο σελίδα 154: «Η ΕΑΠ διέκρινε ... αντί εργατικού προλεταριάτου.»

β. Σχολικό βιβλίο σελίδα 154: «Εξάλλου, δόθηκε ... παραμεθόριες περιοχές».

ΘΕΜΑ Γ1

Σχολικό βιβλίο σελίδα 148 -149: «Στην αρχή (1922) το κράτος ... η ενσωμάτωση στη νέα πατρίδα.»

ΚΕΙΜΕΝΟ Α (πρωτογενής πηγή): Οι δημόσιοι χώροι καταλαμβάνονται από πρόσφυγες και λειτουργούν ως χώροι προσωρινής στέγασης. Σύμφωνα με τα στοιχεία του δήμου Αθηνών περίπου 70.000 πρόσφυγες κατοικούν σε πρόχειρους καταυλισμούς σε όλη την πόλη. Το πρόβλημα της στέγασης των προσφύγων είναι τεράστιο. Η μαρτυρία της Τασίας Χρυσάφη Ακερμανίδου, Ελληνίδας πρόσφυγα από τη Μικρά Ασία, αναφέρει πως αυτή διέμεινε με την οικογένειά της σε ένα κοτέτσι, που μετά από μικρές παρεμβάσεις, τους φιλοξένησε για ένα μήνα.

ΚΕΙΜΕΝΟ Β (πρωτογενής πηγή): Πρόκειται για μαρτυρία της Ελληνίδας πρόσφυγα Φ. Χαϊδεμένου. Αναφέρεται στις ούτως ή άλλως δύσκολες συνθήκες διαβίωσης που επικρατούσαν στην Ελλάδα και φυσικά δυσχέραιναν ακόμη περισσότερο τη θέση των προσφύγων. Οι σχέσεις μεταξύ γηγενών και προσφύγων παρουσιάζονται αρμονικές, αφού γίνεται λόγος για εγκάρδια υποδοχή των προσφύγων.

ΚΕΙΜΕΝΟ Γ (δευτερογενής πηγή): Ο ρόλος των εθελοντών στην προσπάθεια αντιμετώπισης των πιεστικών αναγκών των προσφύγων (φαγητό και άλλα απαραίτητα είδη).

ΘΕΜΑ Δ1

α. Σχολικό βιβλίο σελίδα 209-210: «Η κρίση κορυφώθηκε... απευθείας από τον Πρίγκιπα.»

ΚΕΙΜΕΝΟ Α (πρωτογενής πηγή): Γίνεται λόγος για την κρίση στις σχέσεις Πρίγκιπα Γεωργίου – Βενιζέλου. Βάσει σημειώσεων του ίδιου του Βενιζέλου, εκείνος παρουσιάζει τον εαυτό του ως εξιλαστήριο θύμα της ανεπιτυχούς διαχείρισης του Κρητικού Ζητήματος από τον Πρίγκιπα.

ΚΕΙΜΕΝΟ Β (δευτερογενής πηγή): Η αδυναμία του Πρίγκιπα να φέρει κάποια θετική εξέλιξη στο Κρητικό Ζήτημα, οδήγησε στο να ενταθούν οι αντιδράσεις της αντιπολίτευσης. Ο Βενιζέλος, αν και πολιτικά

απομονωμένος, από το 1901 συσπειρώνει γύρω του όλους τους αντιπολιτευόμενους. Αυτό, σε συνδυασμό με την αδιαλλαξία του Πρίγκιπα, θέτει σε κίνδυνο την ενότητα του κρητικού λαού.

β. Σχολικό βιβλίο σελίδα 210: «Η αντιπολίτευση αποφάσισε ... η 14η Μαρτίου 1905.».

ΚΕΙΜΕΝΟ Γ (πρωτογενής πηγή): Ως κύριο σκοπό της η Ηνωμένη Αντιπολίτευσις έθετε την ένωση της Κρήτης με την Ελλάδα. Αν αυτό δεν επιτυγχανόταν, θα προχωρούσε σε αλλαγές της πολιτικής οργάνωσης του νησιού (όπως αυτή είχε συμφωνηθεί από τις Προστάτιδες Δυνάμεις), για να επιτευχθεί η εγγύτητα με την Ελλάδα, αλλά και σε συνταγματικές αλλαγές, ώστε να περιοριστούν οι δεσποτικές διαθέσεις του Πρίγκιπα Γεωργίου. Μάλιστα, υπήρχε και ξεκάθαρη απειλή ένοπλων λαϊκών κινητοποιήσεων.

ΕΝ ΕΛΛΑΔΑ